

マイホームデザイナー シリーズのご紹介

学習指導案

3Dマイホームデザイナーを活用した授業(大牟田高等学校 建築科2年生)

- 内容 ものづくり(テーブルやベンチ)
3Dマイホームデザイナーによる住宅作成(平屋建て住宅~2階建て住宅)
- 教科 高等学校 建築科2年生
- 推奨ソフト 3DマイホームデザイナーPRO8 スクールパック

建築科2年生の実習授業

- 実習の授業(3時間/週)において、ものづくり班と3Dマイホームデザイナー班に分かれ、3週交代で行う。
- ものづくり班は、校内に配置するテーブルやベンチの作成を主に墨付けや切断・加工など工具を使用し行う。
- 3Dマイホームデザイナー班は、製図の課題と並行して授業展開を行う。

学習カリキュラム

学期	時間	3Dマイホームデザイナー班	ものづくり班	備考
1	3	【後半(12名)】 ● 使用方法について	【前半(11名)】 ● 木材を使用してテーブル及びベンチの製作 (課題説明及び工具取扱方法)	● 2班に分けて行う。 テーマ 1. ものづくり(テーブル・ベンチ) 2. 3Dマイホームデザイナーによる住宅作成(課題による) ● 使用方法から機能について説明し、課題により近い状態で仕上げる。 ● 敷地の大きさ、間取り、屋根形状等は課題通りとし、外壁、外構等の仕上げは自由とする。 ● インテリアについての仕上げは要求しない。
	3	 課題と同じ平屋建て住宅を作成する。		
	3	【前半(11名)】 ● 使用方法について	【後半(12名)】 ● 木材を使用してテーブル及びベンチの製作 (課題説明及び工具取扱方法)	
	2	 課題と同じ平屋建て住宅を作成する。		
	3	【後半(12名)】 ● 課題と同じ平屋建て住宅を作成する。	【前半(11名)】 ● 木材を使用してテーブル及びベンチの製作	
	2	 ある角度でレンダリングを行う。		
	3			
	3	【前半(11名)】  課題と同じ平屋建て住宅を作成する。	【後半(12名)】 ● 木材を使用してテーブル及びベンチの製作	
	3	 ある角度でレンダリングを行う。		
2	3	【後半(12名)】  課題と同じ2建て住宅を作成する。	【前半(11名)】 ● 木材を使用してテーブル及びベンチの製作	● 2班に分けて行う。 テーマ 1. ものづくり(テーブル・ベンチ) 2. 3Dマイホームデザイナーによる住宅作成(課題による) ● 2階建て住宅の作成を行う。 ● 敷地の大きさ、間取り、屋根形状等は課題通りとし、外壁、外構等の仕上げは自由とする。 ● 居室の1室についてのみ、インテリア空間として仕上げる。
	3	 課題と同じ2建て住宅を作成する。		
	3	【前半(11名)】  課題と同じ2建て住宅を作成する。	【後半(12名)】 ● 木材を使用してテーブル及びベンチの製作	
	3			
	3	【後半(12名)】  課題と同じ2建て住宅を作成する。	【前半(11名)】 ● 木材を使用してテーブル及びベンチの製作	
	3			
	3	【前半(11名)】  課題と同じ2建て住宅を作成する。	【後半(12名)】 ● 木材を使用してテーブル及びベンチの製作	
	3	 ある角度でレンダリングを行う。		
	3			
	3	【全員】 年末実習室掃除及び工具類手入れ等		
	3	3	【後半(12名)】  課題と同じ2建て住宅を作成する。	
3		 ある角度でレンダリングを行う。		
3				
3	3	【前半(11名)】  編集(プレゼン)	【後半(12名)】 ● 塗装・仕上げ	ものづくり班 仕上げを行い校内に配置する。
	3	【後半(12名)】  編集(プレゼン)	【前半(11名)】 ● 塗装・仕上げ	3Dマイホームデザイナー班 2階建て住宅についてプレゼンを行う。

大牟田高等学校の実際の授業カリキュラムを掲載させていただきました。